

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА распоряжением  
директора №28 от 31.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509, и с учётом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ (письмо Минобр науки РФ от 22 апреля 2015 № 06-443).

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики программы:

Преподаватели английского языка ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Каримова О. Н., Бочарова В.И., Фролова А. А., Бетрова М. В.

Согласована на заседании ПЦК общеобразовательных предметов  
протокол №1 от 31.08.2020

председатель \_\_\_\_\_ Пинаева А.Н.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Г. А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЛЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной

сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Аудиторная работа	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 5,6,7</i>	

#### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### II курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	<b>Chapter 1 Spotlight on Law</b>			
1-2	Unit 1 Введение в юриспруденцию	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3	Стр. 7 лексика
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Юриспруденция»</i>	8		
3-4	Артикли	2		Стр 11 №2
5-6	Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени	2		Стр 13 №4
7	Чтение текста «Друиды»	1		

8	Unit 2 Древняя система законов	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	стр 16 №1
9	Древняя система законов	1		
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Древняя система законов»</i>	8		
10	Множественное число существительных	1		конспект
11	Множественное число существительных	1		Стр 19 № 3
12	Оборот there is /there are	1		конспект
13	Оборот there is /there are	1		Стр 21 № 4
14	Чтение текста «Пришествие Римлян»	1		пересказ
15-16	Unit 3 Великая Хартия вольностей	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	Стр 24 № 1
17-18	Притяжательный падеж существительных	2		Стр 26 № 3
19	Прилагательное. Сравнительные конструкции	1		Стр 28 №2
20	Чтение текста «Британия с V по XIII века»	1		перевод
21-22	Unit 4 Билль о правах	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Стр 32 №1
23-24	Неопределенные местоимения	2		Стр 38 №4
25	Чтение текста «Король Артур»	1		
26	Unit 5 Кодекс Наполеона	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Стр 43 №4
27	Кодекс Наполеона	1		
28	Неопределенные	1		конспект

	местоимения			
29	Неопределенные местоимения	1		Стр 45 № 2
30	Другие разряды местоимений	1		Стр 46 № 2
31	Чтение текста «Столетняя война»	1		пересказ
32	Unit 6 Корни американского правительства. <b>Зачёт</b>	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Стр 51 № 4
33	Корни американского правительства			
34	Числительные	1		конспект
35	Числительные	1		Стр 53 № 4
36	Предлоги	1		Стр 55 №1
37-38	Президент Соединенных Штатов	2		Стр 59 №3
39-40	Unit 7 Чтение текста Что такое закон?	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10	Стр 62 №4
41-42	Система видовременных форм английского языка	2		Стр 65 № 5
43-44	Чтение текста Форма британской конституции			Стр 67 № 3
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Конституция»</i>	8		
	<b>Chapter 2 Great Britain</b>			
45-46	Unit 1 Корона	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9	Стр 70 №5
	<i>Самостоятельная работа: Написание эссе: «Правители Британии»</i>	4		
47-48	Времена группы Continuous	2		Стр 74 № 4,5



49-50	Елизавета II	2		Стр 77-78 №4
51-52	Unit 2 Правительство	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Стр 84 № 5
53-54	Времена группы Perfect	2		Стр 86 №4,5
55-56	Генри VIII	2		Стр 91 № 3
57-58	Unit 3 Британский парламент	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Стр 96 № 5
	<i>Самостоятельная работа: Написание сочинения по теме «Российский парламент»</i>	4		
59-60	Сравнение времен Past Indefinite и Present Perfect	2		Стр 99 № 3
61-62	Чтение текста Золото Британии	2		Стр 102 №3
63-64	Unit 4 Как принимаются законы	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 10	Стр 105 №4
65-66	Времена группы Perfect Continuous	2		Стр 107-108 № 5
67-68	Чтение текста Республика в Британии	2		Стр 111 №3
69-70	Unit 5 Чтение текста Парламентские выборы в Британии	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9	Стр 114 №4
71-72	Страдательный залог	2		Стр 119 № 5
73-74	Чтение текста Интересные факты о Соединенном Королевстве : Стоунхендж и Дорога Гигантов	2		Стр 122 № 3
75-76	Подготовка к Дифференцирован ному зачету	2		

77-78	Дифференцированный зачёт	2		
-------	-----------------------------	---	--	--

### III курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
1-2	Unit 6 Чтение текста Политические партии Великобритании	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 126 № 4
3-4	Модальные глаголы	2		Стр 130 №6
5	Чтение текста Университеты Британии	1		
6	Unit 7 Юридические профессии в Великобритании	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 138 № 6
7	Юридические профессии в Великобритании	1		
8	Способы выражения будущего времени в английском языке	1		конспект
9	Способы выражения будущего времени в английском языке	1		Стр 141 № 4
10	Праздники в Великобритании	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 146-147 №3
	<i>Самостоятельная работа: Написание сочинения по теме «Праздники в России »</i>	4		
	<b>Chapter 3 The United States of America</b>			
11-12	Unit 1 Формирование новой нации	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	Стр 151 № 5
13-14	Будущее с точки зрения прошлого	2		Стр 154 №5
15-16	Первые Американцы	2		пересказ

17-18	Unit 2 Правительство США	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 164 №4
19-20	Косвенная речь	2		Стр 170 № 3 а
21-22	Косвенная речь	2		Стр 170 № 3 b
23-24	Пуританская Новая Англия	2		Стр 175 № 4
25-26	Unit 3 Исполнительная власть	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Стр 179 №4
27	Косвенная речь	1		Стр 181 № 4
28	Борьба за независимость Америки	1		
29-30	Unit 4 Законодательная власть	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 10	Стр 194 № 5
31-32	Наклонение	2		Стр 197 №3
33	Национальные символы Америки	1		Стр 204 № 2
<b>34</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		
35-36	Unit 5 Судебная власть	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ЛР 10	Стр 210 №4
37-38	Второй тип условных предложений	2		Стр 214 № 5
39-40	Американские праздники	2		Стр 220 № 1
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Типы власти в России»</i>	8		
41-42	Unit 6 Политические партии Аmericи	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 226 №5
43-44	Третий тип условных предложений	2		Стр 229 №5
45-46	Вашингтон	2		Стр 235 № 2

47-48	Unit 7 Электорат	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 241 № 3
49-50	Употребление форм выражения нереальности/проблематичности	2		Стр 245 № 7
51-52	Нью Йорк	2		Стр 250 № 2
	<b>Chapter 4 Russia</b>			
53-54	Unit 1 История российского законодательства	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Стр 254 № 3
55-56	Неличные формы глагола	2		Стр 259 № 6
57-58	История России	2		Стр 262 № 4
59-60	Разговор по телефону	2		Стр 265 №3
61-62	Unit 2 Государственная система России	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Стр 268 №4
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Государственная система России»</i>	8		
63-64	Причастие	2		Стр 272 №9
65-66	Правление Ивана Грозного	2		Стр 276 № 3
67-68	Поиск работы.	2		Стр 278 № 2
69-70	Unit 3 Парламент и правительство Российской федерации	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 283 № 5
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Правительство Российской Федерации »</i>	6		
71-72	Герундий	2		Стр 287 №7
73-74	Правление Петра Великого	2		Стр 291 № 3

75-76	Резюме	2		Стр 292 №2
77-78	Unit 4 Судебная власть в Российской Федерации	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Стр 296 № 4
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Судебная власть»</i>	8		
79	Правление Екатерины Великой	1		Стр 299 № 4
<b>80</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		

#### IV курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
1	Собеседование	1		Стр 301 №2
2	Повторение. Степени сравнения прилагательных	1		Стр 302 № 4
3	Повторение. Пассивный залог	1		Стр 303 №5 b
4	Unit 5 Прокуратура	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Стр 306 № 4
5	История Москвы	1		Стр 308 № 3
6	Бизнес встреча			Стр 311 №2
	Самостоятельная работа: Эссе на тему «Преступление и наказание»	5		
7	Unit 6 Русская коллегия адвокатов		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	Стр 316 № 4
8	Кремль	1		Стр 318 №3
9	Бизнес корреспонденция	1		Стр 319 № 4
10	Unit 7 Преступления	1	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК	Стр 325 № 4

			7 ОК 9	
11	Эрмитаж- самый большой музей в России	1		Стр 328 № 4
	<i>Самостоятельная работа по теме «Повторно-коррективный курс»</i>	10		
12	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы, комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
- дидактический материал;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

*Зайцева С. Е., Тинигина Л. А.* English for Students of Law: учебное пособие. — М., 2022

Английский для юристов: учебник для студентов юридических вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Горшенева [и др.] ; под ред. И.А. Горшеневой. —

2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 423 с.

И. Горшенева, Ирина Аркадьевна.

##### Дополнительные источники:

1. Долматова Н.С. Geodesy and cartography for cadastral engineers (Геодезия и картография для кадастровых инженеров): методическое пособие по английскому языку/ Н.С.Долматова, ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». Пермь: изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012 – 65с.

2. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2010

##### Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; основе осознанного принятия ценностей</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входной контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul> </li> <li>2. Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- перевод текстов по темам;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- индивидуальное сообщение,</li> <li>- конспект,</li> <li>- доклад,</li> </ul> </li> <li>3. Промежуточный контроль: контрольный срез</li> <li>4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет</li> </ol>

<p>семейной жизни;</p>	
<p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	
<p><b>• предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> </ul> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	



